Reunión de Coordinación del NIvel Intermedio 2016, Septiembre, dia 16

Informe de la Reunión

|  |  |
| --- | --- |
| Araceli Bueno  Raquel Bravo  Paco Chinchilla  Carmen Galán  Mª José Herrera  Cristina Herrero  Rosario Hinojosa  Valentín Pinilla  Maria Dolores Ruíz  Carmen Elena Sánchez  Encarnita Serrano como coordinadora | El viernes dia 16 de Septiembre de 2016, se reúnen los profesores que al margen se citan, para tratar los puntos siguientes de la Orden del Día:  1. Cuestiones preliminares sobre el comienzo de Curso  2. Contenidos y programación del curso  3. Evaluación del Primer cuatrimestre  4. Ruegos y preguntas |

Comienza la reunión a las 12:30h. de la mañana, con la presentación de la profesora Raquel Bravo, de nueva e incorporación en la Escuela, y se comenta la falta de otro profesor no adjudicado todavía al departamento, que en este año contará con once profesores para impartir el Nivel.

Conclusiones:

1. Cuestiones preliminares.

Sobre el comienzo de las clases se comenta la conveniencia de hace un introducción suficientemente amplia a los alumnos sobre el trabajo del curso, y se acuerda **emplear la primeras dos sesiones** para informar a los alumnos sobre de **calendario y clases**, Libro de texto y **metodología empleada** por el profesor en clase, poniendo especial atención a la exposición de la parte de **aprendizaje autónomo** del alumno. Esta parte de la presentación del curso, contemplada en la Programación de Centro, va dirigida a que el alumno tome conciencia desde el principio de que el trabajo autónomo es parte fundamental para lograr el buen desarrollo del curso y la consecución de los objetivos del Nivel.

Así mismo, los profesores acuerdan realizar algún tipo de **Prueba Inicial de Diagnóstico**, con la idea de ir recopilando datos sobre el nivel del grupo.

2. Contenidos y Programación del 1er Cuatrimestre.

Los contenidos del curso serán impartidos con el uso del libro de texto del año anterior, *English File Intermediate*, y se resalta la necesidad del proporcionar el apoyo que los profesores consideren necesario para ayudar a desarrollar las destrezas de aprendizaje.Se sugiere recomendar a los alumnos algunas páginas que han resultado útiles para el refuerzo en pronunciación (BBC Learning English), Listening (esl.video.com ) y proporcionar práctica regular de Listening extra, así como de Writing, con procedimientos ágiles de administrar y de corregir, y fiables (Writing realizado preferiblemente en clase, breves y corregidos entre alumnos o en común, práctica sobre errores comunes)

Para el **Primer cuatrimestre** se acuerda impartir el contenido de las **Unidades 1,2,3,8B y 9B.**

3. Evaluación Cuatrimestral

Para diciembre, fecha en la que el profesor deberá proporcionar al alumno un **informe de** **progreso**, el profesor elegirá la forma y contenido, **sea prueba formal o no**, para obtener dicho informe de evaluación.

Para el examen de enero, los profesores acuerdan administrar un examen tipo PUC ya usado anteriormente para las partes de Listening y Reading y elegir uno adecuado a los contenidos impartidos hasta la fecha.

Sin más ruegos y preguntas, termina la reunión siendo las 13.30 h.